

ΕΤΑΙΡΟΙ



JONIŠKIO "SAULĖS" PAGRINDINĖ MOKYKLA  
Lithuania



LIETUVOS ŠVIETIMO IR MOKSLOPROFESINĖSĄJUNG  
Lithuania



EMVIO  
Greece



ETHOS HUB P.C.  
Greece



SCOALA PRIMARA FEG  
Romania



SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE LEGO:  
L'INCHIOSTRO E GIOVANI OFFICINA SOCIALE  
Italy

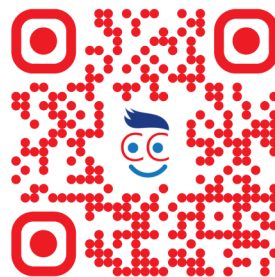


SAN FELIX IKASTOLA  
Spain



Ενδυναμώνουμε  
τους δασκάλους  
Βοηθάμε τα παιδιά  
Υποστηρίζουμε τους γονείς

Σκανάρετε για περισσότερα



[access-edu.eu](https://access-edu.eu)



Co-funded by  
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εθνικού Οργανισμού. Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο Εθνικός Οργανισμός δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Μαζί  
κτίζουμε ένα  
μέλλον



όπου κάθε παιδί  
θριαμβεύει!

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ:  
2024-1-LT01-KA220-SCH-000257029



Co-funded by  
the European Union



## Τι είναι το ACCESS;

Το έργο ACCESS αντιμετωπίζει το κρίσιμο κενό στην υποστήριξη των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες (ΜΔ) σε γενικά σχολεία. Εστιάζει στην ενδυνάμωση των δασκάλων ώστε να εντοπίζουν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις ΜΔ, στην παροχή των απαραίτητων μέσων στους γονείς για να υποστηρίξουν τα παιδιά στο σπίτι και στην προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης για παιδιά ηλικίας 6 έως 10 ετών.

Οι μαθησιακές δυσκολίες είναι προκλήσεις που επηρεάζουν την ικανότητα ενός παιδιού να αποκτήσει και να επεξεργάζεται πληροφορίες, καθιστώντας δύσκολη την επιτυχία του στο παραδοσιακό σχολικό περιβάλλον. Κοινά παραδείγματα περιλαμβάνουν τη δυσλεξία, τη δυσγραφία και τη δυσαριθμησία. Με την αυξημένη ευαισθητοποίηση και τις αλλαγές στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον, η ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών βρίσκεται σε άνοδο, αναδεικνύοντας την ανάγκη για αποτελεσματικά συστήματα υποστήριξης.

Η πρόωπη ανίχνευση είναι ζωτικής σημασίας, ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια των πρώτων σχολικών χρόνων (6-10 ετών), καθώς η έγκαιρη παρέμβαση μπορεί να βελτιώσει σημαντικά τα μαθησιακά αποτελέσματα και να μειώσει την ανάγκη για εξειδικευμένη υποστήριξη στο μέλλον. Αν οι εκπαιδευτικοί ανιχνεύσουν έγκαιρα τις ΜΔ, μπορούν να εφαρμόσουν εξατομικευμένες διδακτικές στρατηγικές και να δημιουργήσουν συμπεριληπτικές τάξεις, διασφαλίζοντας ότι τα παιδιά λαμβάνουν την υποστήριξη που χρειάζονται για να εξελιχθούν ακαδημαϊκά και κοινωνικά.

## Στόχοι

- Εξοπλισμός των εκπαιδευτικών με γνώσεις και εργαλεία για την ανίχνευση και αντιμετώπιση αναδυόμενων μαθησιακών δυσκολιών.
- Παροχή υποστήριξης και πόρων στους δασκάλους ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις μαθησιακές δυσκολίες στις γενικές τάξεις.
- Ενίσχυση των γονέων με ενημερωτικό υλικό και πρακτικές συμβουλές, ώστε να υποστηρίξουν ενεργά τη μάθηση των παιδιών τους στο σπίτι.

## Αποτελέσματα

- "ACCESS στις μαθησιακές δυσκολίες"
- Διαδικτυακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για δασκάλους πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
- "ACCESS στην υποστήριξη" Ψηφιακή βιβλιοθήκη για εκπαιδευτικούς
- "ACCESS στη γνώση" Εργαλειοθήκη για γονείς



## Ποιοι ωφελούνται;

Το ACCESS υποστηρίζει:

- **Δασκάλους δημοτικού, παρέχοντας πρακτικά εργαλεία και γνώσεις για τη διαχείριση των μαθησιακών δυσκολιών στις γενικές τάξεις.**
- **Μαθητές ηλικίας 6-10 ετών, προσφέροντας υποστήριξη ώστε να επιτύχουν σε συμπεριληπτικές τάξεις.**
- **Γονείς, δίνοντάς τους στρατηγικές για να βοηθήσουν τα παιδιά τους στο σπίτι.**

Οι έμμεσα ωφελούμενοι περιλαμβάνουν επαγγελματίες ειδικής αγωγής, διευθυντές σχολείων και δημόσιες αρχές, ενισχύοντας μια συνεργατική προσέγγιση στη συμπεριληπτική εκπαίδευση.

## Γιατί είναι σημαντικό;

Η πρόωπη ανίχνευση και υποστήριξη είναι ζωτικής σημασίας για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών και τη διασφάλιση ότι όλα τα παιδιά μπορούν να αναπτύξουν πλήρως το δυναμικό τους.

# Δημιουργώντας συμπεριληπτικές τάξεις για όλους τους μαθητές!